Les êtres vivants dans leur milieu

Dans un milieu, les êtres vivants dépendent les uns des autres, en particulier pour se nourrir. Tu sauras construire une chaîne alimentaire, dire le rôle de chacun et expliquer comment l'être humain peut menacer ou protéger la biodiversité.

L'ESSENTIEL

Dans un milieu, les êtres vivants dépendent les uns des autres pour se nourrir : producteurs, consommateurs et décomposeurs forment un réseau.

Astuce : Lis toujours la flèche « est mangé par » : elle part de celui qui est mangé et pointe vers celui qui mange.

- Le peuplement d'un milieu est l'ensemble des êtres vivants qui y vivent ; il varie selon les conditions et les saisons.
- Dans une chaîne alimentaire, la flèche se lit « est mangé par ».
- Les chaînes alimentaires reliées entre elles forment un réseau alimentaire.
- Les plantes vertes sont des producteurs ; les animaux sont des consommateurs.
- Les décomposeurs transforment la matière morte en matière minérale, réutilisée par les plantes.
- Les êtres vivants d'un milieu dépendent les uns des autres.
- L'être humain peut menacer la biodiversité ou la protéger.

EXEMPLE GUIDÉ

Construis une chaîne alimentaire avec le renard, le blé et le mulot, puis donne le rôle de chacun.

1. Je cherche le producteur, la plante verte : le blé.
2. Je place les flèches « est mangé par » : blé → mulot → renard.
3. Je conclus : le blé est le producteur, le mulot et le renard sont des consommateurs.

PIÈGE DU BREVET

Le sens de la flèche

PIÈGE DU BREVET (SUITE)

Tu dessines parfois la flèche de celui qui mange vers celui qui est mangé. C'est l'inverse : la flèche signifie « est mangé par ». Écris « herbe → lapin », et non « lapin → herbe ».

EXERCICE TYPE BREVET

La vie dans une haie

Document : relevé fait par une classe dans une haie. Les chenilles mangent les feuilles de l'aubépine. Les pucerons se nourrissent de la sève des plantes. Les coccinelles mangent les pucerons. Les mésanges mangent les chenilles et les pucerons. L'épervier, un rapace, chasse les mésanges. Sous la haie, les feuilles mortes sont décomposées par des champignons et des bactéries.

1. Écris une chaîne alimentaire de quatre êtres vivants à partir du document, en indiquant le sens de lecture.

2. Dans cette chaîne, nomme le producteur et les consommateurs.

3. Quel est le rôle des champignons et des bactéries sous la haie ?

4. Un agriculteur arrache la haie. Explique les conséquences sur les mésanges et l'épervier.

Indice : Commence toujours une chaîne alimentaire par une plante verte, puis suis « est mangé par ».

CORRIGÉ

1. Aubépine, puis chenille, puis mésange, puis épervier : l'aubépine est mangée par la chenille, elle-même mangée par la mésange, elle-même mangée par l'épervier. Autre réponse juste : plante, puis puceron, puis mésange, puis épervier.

2. L'aubépine, plante verte, est le producteur. La chenille, la mésange et l'épervier sont des consommateurs (avec l'autre chaîne : la plante est le producteur, le puceron, la mésange et l'épervier les consommateurs).

3. Ce sont des décomposeurs : ils transforment les feuilles mortes en matière minérale, que les plantes réutilisent.

4. Sans haie, il n'y a plus d'aubépine ni de chenilles : les mésanges perdent leur nourriture et leur abri, elles deviennent moins nombreuses. L'épervier, qui les chasse, manque à son tour de nourriture.

Conclusion : dans un milieu, les êtres vivants dépendent les uns des autres ; détruire la haie appauvrit la biodiversité.