Bourgeoisies marchandes, négoces et traites

Au XVIIIe siècle, des négociants européens s'enrichissent grâce au commerce avec les colonies et à la traite des Africains. Tu sauras expliquer le commerce triangulaire et ce que fut l'esclavage dans les plantations.

L'ESSENTIEL

Au XVIIIe siècle, les ports de l'Atlantique s'enrichissent par le commerce triangulaire, fondé sur la traite de millions d'Africains réduits en esclavage dans les plantations.

Europe → Afrique → Amériques → Europe

Astuce : Suis le navire : il part avec des marchandises, les échange contre des captifs en Afrique, revient avec du sucre. Trois côtés, comme un triangle.

- Au XVIIIe siècle, le grand commerce maritime enrichit les ports de l'Atlantique, comme Nantes et Bordeaux.
- Les négociants et armateurs forment une bourgeoisie marchande puissante.
- Le commerce triangulaire relie l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.
- La traite atlantique a déporté environ 12 millions d'Africains vers les Amériques.
- Dans les plantations, les esclaves produisent du sucre et du café.
- Le Code noir (1685) fait de l'esclave un bien appartenant à son maître.
- L'esclavage est aboli en 1794, rétabli en 1802, puis aboli définitivement en 1848.

EXEMPLE GUIDÉ

Place sur une frise les grandes étapes de l'esclavage dans les colonies françaises, du Code noir à l'abolition définitive.

1. Je repère la première date : en 1685, Louis XIV promulgue le Code noir.
2. J'ajoute la première abolition : 1794, pendant la Révolution française.
3. Je note le retour en arrière : en 1802, Bonaparte rétablit l'esclavage.
4. Je termine par l'abolition définitive, en 1848, puis par la loi de 2001 qui reconnaît un crime contre l'humanité.

PIÈGE DU BREVET

Ne pas oublier les victimes

Beaucoup d'élèves décrivent le trajet et les marchandises, mais oublient l'essentiel : des êtres humains déportés et réduits en esclavage. Nomme-les « captifs » ou « esclaves », jamais « marchandises ».

EXERCICE TYPE BREVET

Le voyage d'un navire négrier

Document (texte de travail rédigé pour l'exercice) : « En 1765, un navire quitte Nantes chargé de toiles, de fusils et d'eau-de-vie. Sur les côtes d'Afrique, l'équipage échange ces marchandises contre environ 300 captifs. Après une traversée de deux mois, les survivants sont vendus aux planteurs de Saint-Domingue. Le navire revient à Nantes chargé de sucre et de café, que le négociant revend avec un gros bénéfice. »

1. Relève les trois étapes du voyage et ce que le navire transporte à chacune.

2. Qui s'enrichit grâce à ce voyage ? Qui en est la victime ?

3. Développement construit : en quelques lignes, explique comment la traite et l'esclavage enrichissent les ports français au XVIIIe siècle.

Indice : Suis le navire sur une carte : Europe, puis Afrique, puis Amérique, puis retour en Europe.

CORRIGÉ

1. De Nantes vers l'Afrique : des toiles, des fusils et de l'eau-de-vie. De l'Afrique vers Saint-Domingue : des captifs africains. De Saint-Domingue vers Nantes : du sucre et du café.

2. Le négociant nantais s'enrichit, ainsi que les planteurs. Les victimes sont les Africains déportés, dont beaucoup meurent pendant la traversée, et qui sont ensuite réduits en esclavage.

3. Au XVIIIe siècle, des négociants de Nantes ou de Bordeaux financent des expéditions de traite. Les captifs achetés en Afrique sont vendus aux planteurs des Antilles, qui les font travailler de force dans les plantations de canne à sucre. Les produits coloniaux rapportés en France sont revendus avec de gros bénéfices. Les négociants forment alors une bourgeoisie riche, qui fait construire de beaux hôtels particuliers.

Conclusion : la prospérité des ports atlantiques repose en grande partie sur la traite et sur le travail forcé des esclaves.