Informer, s'informer, déformer

Chaque jour, des informations nous arrivent par la presse écrite, les sites et les réseaux. Tu sauras lire un article, distinguer un fait d'une opinion et vérifier une information avant de la croire ou de la partager.

L'ESSENTIEL

Lire la presse avec esprit critique, c'est distinguer les faits des opinions et vérifier la source d'une information avant de la croire ou de la partager.

Astuce : Avant de partager, pose trois questions : qui l'a écrit ? quand ? d'où vient l'information ? S'il manque une réponse, tu ne partages pas.

- Un article : titre accrocheur, chapeau qui résume, corps signé par un journaliste.
- Un fait est vérifiable ; une opinion est un jugement personnel.
- Opinion : adjectifs de valeur, adverbes (vraiment), il faut, devrait.
- Vérifier : qui a écrit, quand, d'où vient l'information, puis comparer les sources.
- Une infox est une information fausse, souvent diffusée pour tromper.
- Une image peut être retouchée ou sortie de son contexte.

EXEMPLE GUIDÉ

Classe ces deux phrases d'un article : « Le nouveau gymnase a coûté 2 millions d'euros. » et « C'est une dépense bien trop élevée. »

1. Je me demande si la première phrase peut se vérifier : oui, avec le budget publié par la commune.
2. Je cherche un jugement dans la seconde : « bien trop élevée » exprime un avis.
3. Je conclus : la première phrase est un fait, la seconde est une opinion de l'auteur.

PIÈGE DU BREVET

Prendre une opinion pour un fait

Une phrase au ton assuré n'est pas forcément un fait : « Ce film est le meilleur de l'année » reste un avis. Demande-toi si on pourrait la vérifier avec des chiffres ou des sources ; sinon, c'est une opinion.

EXERCICE TYPE BREVET

Lire un article de presse

Lis ce court article inventé. Titre : « Le collège plante une forêt ». Chapeau : « Mardi, 120 élèves ont planté 300 arbres sur un terrain de la commune. » Corps : « Le chantier a duré toute la journée. Cette initiative est formidable et chaque collège devrait la suivre, estime la journaliste. »

1. Quel est le rôle du chapeau ? Que nous apprend-il ?

2. Relève un fait et une opinion dans l'article. Justifie.

3. Que ferais-tu pour vérifier cette information avant de la partager ?

Indice : Un fait peut se vérifier (chiffres, date) ; une opinion se repère à un jugement ou à « devrait ».

CORRIGÉ

1. Le chapeau résume l'essentiel : qui (120 élèves), quoi (300 arbres plantés), quand (mardi), où (un terrain de la commune).

2. Fait : « Le chantier a duré toute la journée », vérifiable. Opinion : « Cette initiative est formidable », jugement de valeur de la journaliste.

3. Je chercherais la source (site du collège ou de la commune), la date de publication, et je comparerais avec un autre média.

Conclusion : un lecteur critique sépare les faits des opinions et vérifie les sources.