Argumenter : thèse, arguments et exemples

Argumenter, c'est défendre une idée pour faire changer d'avis quelqu'un. Tu sauras repérer une thèse, ses arguments et ses exemples, et construire toi-même un paragraphe argumentatif clair.

L'ESSENTIEL

Argumenter, c'est défendre une thèse par des arguments, illustrés par des exemples précis et reliés par des connecteurs logiques.

Paragraphe : argument + explication + exemple

Astuce : Thèse : ce que je pense. Argument : pourquoi je le pense. Exemple : un cas réel qui le montre. Garde toujours cet ordre.

- Thèse : l'idée que l'on défend.
- Argument : la raison qui justifie la thèse ; exemple : un cas concret qui l'illustre.
- Paragraphe argumentatif : argument, explication, exemple.
- Connecteurs : cause (car), conséquence (donc), opposition (mais), addition (de plus).
- Convaincre : faire appel à la raison ; persuader : toucher les sentiments.
- Lettre : lieu, date, formule d'appel, puis formule de politesse et signature.

EXEMPLE GUIDÉ

Rédige un paragraphe argumentatif qui défend la thèse : « Les élèves devraient lire un roman chaque mois. »

1. Je choisis un argument : lire enrichit le vocabulaire.
2. Je l'introduis et je l'explique : « En effet, la lecture fait découvrir des mots nouveaux, que l'on réutilise ensuite en écrivant. »
3. J'ajoute un exemple précis : « Par exemple, après un roman policier, on sait ce qu'est un indice ou un alibi. »
4. J'obtiens un paragraphe complet : argument, explication, exemple, reliés par « en effet » et « par exemple ».

PIÈGE DU BREVET

Confondre argument et exemple

Un exemple seul ne prouve rien s'il n'illustre pas un argument. Écris d'abord la raison générale (« le sport apaise »), puis le cas précis (« Hugo dort mieux depuis qu'il court »). Retiens l'ordre : argument, puis exemple.

EXERCICE TYPE BREVET

Analyser et écrire un paragraphe argumentatif

Lis ce court texte inventé : « Il faudrait installer un jardin dans chaque collège. En effet, jardiner apprend aux élèves d'où vient leur nourriture. De plus, c'est une activité qui apaise. Par exemple, dans un collège de Bretagne, les élèves disent se sentir plus calmes après une heure au potager. »

1. Quelle est la thèse défendue ?

2. Relève deux arguments et l'exemple. Quels connecteurs les introduisent ?

3. Rédige un paragraphe de cinq lignes environ qui ajoute un nouvel argument, avec un exemple précis.

Indice : La thèse dit ce qu'il faudrait faire ; les connecteurs « en effet », « de plus » et « par exemple » balisent le raisonnement.

CORRIGÉ

1. Thèse : il faudrait installer un jardin dans chaque collège.

2. Argument 1, introduit par « en effet » : jardiner apprend d'où vient la nourriture. Argument 2, introduit par « de plus » : c'est une activité qui apaise. Exemple, introduit par « par exemple » : les élèves du collège breton.

3. Proposition : « Enfin, un jardin développe l'esprit d'équipe, car il faut s'organiser pour arroser et récolter. Par exemple, une classe peut se répartir les tâches chaque semaine, si bien que chacun se sent responsable du projet. »

Conclusion : un paragraphe réussi enchaîne argument, explication et exemple, reliés par des connecteurs.