La Première Guerre mondiale, une guerre totale

De 1914 à 1918, les grandes puissances s'affrontent dans une guerre d'une violence jamais vue, qui mobilise les soldats comme les civils. Tu sauras expliquer pourquoi c'est une guerre totale et en citer les grands repères.

L'ESSENTIEL

De 1914 à 1918, la Première Guerre mondiale est une guerre totale : elle mobilise soldats, civils et économie, avec une violence de masse jamais vue.

Astuce : Totale, c'est tout le pays mobilisé : le front (les soldats), l'arrière (les femmes, les usines) et les esprits (la propagande).

- 1914-1918 : la Première Guerre mondiale oppose deux alliances européennes, puis s'étend au monde.
- Fin 1914 : guerre de position, les poilus vivent dans les tranchées.
- 1916 : bataille de Verdun, environ 300 000 morts.
- 1915 : génocide des Arméniens par l'Empire ottoman.
- Guerre totale : soldats, économie, femmes, colonies et propagande sont mobilisés.
- 1917 : révolutions russes et entrée en guerre des États-Unis.
- 11 novembre 1918 : armistice ; 1919 : traité de Versailles.

EXEMPLE GUIDÉ

Méthode : expliquer une notion par un exemple. Montre, à partir de l'exemple des « munitionnettes », que la guerre mobilise aussi l'arrière.

1. Je définis : les munitionnettes sont des femmes qui fabriquent des obus dans les usines d'armement.
2. J'explique : elles remplacent les hommes partis au front.
3. Je relie à la notion : l'économie et les civils travaillent pour la guerre.
4. Je conclus : c'est un trait de la guerre totale, qui mobilise toutes les forces du pays.

PIÈGE DU BREVET

Armistice ou traité de paix ?

L'armistice du 11 novembre 1918 arrête seulement les combats. La paix est signée plus tard, avec le traité de Versailles du 28 juin 1919. Garde bien les deux dates séparées.

EXERCICE TYPE BREVET

La vie d'un poilu à Verdun

Document : lettre écrite pour l'exercice, à la manière d'un soldat français à Verdun en mars 1916. « Ma chère femme, voilà six jours que nous sommes en première ligne. Les obus tombent sans arrêt, la boue nous monte aux genoux et nous ne dormons presque plus. Hier, trois camarades de ma section ont été tués. J'espère que tu tiens bon à l'usine et que les petits vont bien. »

1. Situe ce document : quelle bataille, quelle année, quel camp ?

2. Relève deux éléments qui montrent les conditions de vie dans les tranchées.

3. Que nous apprend la dernière phrase sur la vie à l'arrière ?

4. Développement construit : en quelques lignes, montre que la Première Guerre mondiale est une guerre totale.

Indice : Une guerre totale concerne à la fois le front (les soldats) et l'arrière (les civils, l'économie).

CORRIGÉ

1. La lettre évoque la bataille de Verdun, en 1916, vue par un soldat français.

2. Les obus qui tombent sans arrêt, la boue jusqu'aux genoux, le manque de sommeil et la mort de camarades montrent la dureté de la guerre de position.

3. La femme du soldat travaille à l'usine : à l'arrière, les femmes remplacent les hommes mobilisés.

4. La Première Guerre mondiale (1914-1918) est une guerre totale. Elle mobilise des millions de soldats qui subissent une violence de masse, comme à Verdun en 1916. Elle mobilise aussi l'arrière : les usines produisent des armes, les femmes y remplacent les hommes, la propagande entretient le moral. Elle touche enfin les civils, comme les Arméniens victimes d'un génocide en 1915. Environ 10 millions de soldats meurent.