Nature et fonction des mots au brevet

Au brevet, on te demande souvent la classe d'un mot et sa fonction dans la phrase. Tu sauras distinguer les deux et analyser un groupe sans te tromper.

L'ESSENTIEL

La classe dit ce qu'est un mot, comme dans le dictionnaire ; la fonction dit le rôle qu'il joue dans une phrase précise.

Astuce : La classe, c'est la carte d'identité du mot ; la fonction, c'est son poste dans l'équipe, qui change selon la phrase.

- La classe (nature) dit ce qu'est un mot, indépendamment de son rôle dans la phrase.
- La fonction dit le rôle d'un mot dans une phrase donnée.
- Sujet : « Qui est-ce qui… ? » ; il peut être inversé.
- Attribut du sujet : après être, sembler, paraître, devenir, rester.
- COD sans préposition, COI avec préposition ; complément de phrase déplaçable et supprimable.
- Le nom s'enrichit d'épithètes, d'épithètes détachées et de compléments du nom.
- Au brevet : classe, fonction, et mot complété.

EXEMPLE GUIDÉ

Phrase inventée : « Le ciel paraissait sombre. » Donne la classe et la fonction de « sombre ».

1. Je cherche la classe : « sombre » caractérise un nom et peut se mettre au pluriel, c'est un adjectif.
2. Je repère le verbe « paraissait » : c'est un verbe attributif, comme être ou sembler.
3. Je cherche à quel mot « sombre » se rapporte : au sujet « Le ciel ».
4. Je conclus : « sombre » est un adjectif, attribut du sujet « Le ciel ».

PIÈGE DU BREVET

Confondre la classe et la fonction

PIÈGE DU BREVET (SUITE)

À « Quelle est la fonction de ce mot ? », beaucoup répondent « adjectif » ou « nom » : c'est sa classe. Une fonction est un rôle (sujet, COD, épithète…) : donne-la, puis le mot qu'elle complète.

EXERCICE TYPE BREVET

Analyser les mots d'un court récit

Lis ce texte inventé : « Le soir tombait sur le port. Les pêcheurs, silencieux, rangeaient leurs filets. Une vieille femme leur apportait du pain chaud. »

1. Donne la classe grammaticale et la fonction de « silencieux ».
2. Quelle est la fonction du groupe « leurs filets » ?
3. Donne la classe grammaticale et la fonction de « leur » dans la dernière phrase.

Indice : Pour chaque mot, demande-toi d'abord ce qu'il est (classe), puis le rôle qu'il joue et le mot qu'il complète (fonction).

CORRIGÉ

1. « silencieux » est un adjectif ; il est épithète détachée (apposé) du groupe nominal « Les pêcheurs », dont il est séparé par des virgules.
2. « leurs filets » est complément d'objet direct du verbe « rangeaient » : les pêcheurs rangeaient quoi ? leurs filets.
3. « leur » est un pronom personnel, placé devant le verbe ; il est complément d'objet indirect (parfois appelé complément d'objet second) de « apportait » : elle apportait du pain à qui ? aux pêcheurs.

Conclusion : on donne toujours la classe, puis la fonction, puis le mot complété.